

باسمه تعالی



دکتر شهرام یزدانی	
مرتبه علمی	استاد
مرتبه استخدامی	رسمی قطعی
تحصیلات	دکتری
گروه آموزشی	آموزش پزشکی

رزومه مختصر

من دکتر شهرام یزدانی استاد تمام دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متولد سال ۱۳۴۵ در شهر تهران هستم. از سال ۱۳۵۶ تا ۱۳۶۳ دانش آموز سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان بودم. از شانزده سالگی به عضویت افتخاری انجمن ریاضی دانان ایران درآمد و در سال ۱۳۶۲ نفر اول المپیاد ریاضی کشور شدم. در سال ۱۳۶۳ با رتبه ۴ کنکور، دانشجوی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران شدم و از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۷ دوره رزیدنتی جراحی ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی تهران را گذراندم. از سال ۱۳۷۹ افتخار عضویت هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی را داشتم و از سال ۱۳۸۰ تا سال ۱۳۹۶ مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت) بودم. عضویت کارگروه سلامت مرکز هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها (از ۱۳۸۱)، دریافت مدال شایستگی علمی (۱۳۸۴)، کسب عنوان استاد نمونه (۱۳۸۵)، کسب نشان برتر جشنواره کشوری آموزش پزشکی (۱۳۸۷)، انتخاب به عنوان برنامه نویس برتر کشور توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (ICSA) (وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری)، عضویت در شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی (از ۱۳۸۱)، عضو ستاد تدوین سند راهبردی کشور در امور نخبگان (۱۳۹۰)، تاسیس اولین دانشکده آموزش علوم پزشکی در کشور (۱۳۹۱)، عضویت کمیسیون توانمندسازی ستاد اجرایی سازی سند راهبردی نخبگان (از ۱۳۹۳)، انتخاب به عنوان چهره ماندگار پزشکی کشور (۱۳۹۴)، انتخاب به عنوان پزشک نمونه کشور و دریافت مدال افتخار به مناسبت روز پزشک (۱۳۹۵)، عضویت کارگروه آینده نگری، نظریه پردازی و رصد کلان فرهنگستان علوم پزشکی (از ۱۳۹۰)، و کارگروه فلسفه، اخلاق پزشکی و علوم زیستی فرهنگستان علوم پزشکی (از ۱۳۸۸)، عضویت شورایعالی نخبگان کشور (۱۳۹۶)، و عضویت در بوردهای آموزش علوم پزشکی و بوردهای پزشکی خانواده، بخشی از دستاوردهای زندگی آکادمیک من محسوب می شود. تالیف بیش از ۴۰ جلد کتاب، بیش از ۲۰۰ مقاله علمی در نشریات بین المللی و بیش از صد مقاله علمی در نشریات داخلی، ارایه بیش از ۱۰۰۰ عنوان سخنرانی در زمینه های مختلف آموزش پزشکی و نظام سلامت که بصورت مولتی مدیای آموزشی منتشر شده است و نقش بسزایی در توسعه حوزه های طبابت مبتنی بر شواهد، آموزش پزشکی، سیاستگذاری سلامت، و اقتصاد سلامت در سطح کشور داشته است، نظریه پردازی و مدل سازی در ده ها حوزه راهبردی مرتبط به نظام سلامت، بیش از ۳۰۰ برنامه در رسانه ملی با هدف عمومی سازی علم و مدیریت ۳۷ پروژه ملی در حوزه های آموزش و بهداشت و درمان بخش دیگری از فعالیت های من را تشکیل می دهد. در حال حاضر به عنوان مشاور آموزشی رئیس جمهور دولت چهاردهم مشغول به خدمت هستم.

مدارج علمی و تحصیلی :

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	حوزه / دانشگاه	کشور	سال شروع	سال پایان
۱	تخصص	ارتوپدی	علوم پزشکی تهران	ایران	۱۳۷۳	۱۳۷۸
۲	دکترای	پزشکی	علوم پزشکی تهران	ایران	۱۳۶۳	۱۳۷۰

تألیف کتاب :

ردیف	عنوان کتاب	سال انتشار	ناشر	نوع کتاب
۱	ایمونولوژی (ایوان رویت، جاناتان بروستوف، دیوید میل)	۱۳۷۰	معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	ترجمه
۲	شیوه‌های پرداخت به پزشکان	۱۳۸۱	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	تألیف
۳	راهنمای برنامه جامع دانشجویان استعدادهای درخشان (ویراست اول)	۱۳۸۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تألیف
۴	طرح اصلاح برنامه آموزش پزشکی عمومی	۱۳۸۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تألیف
۵	راهنمای تعریف نقش، تحلیل وظایف و تعیین نیازهای آموزشی پزشکان عمومی	۱۳۸۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تألیف
۶	گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۰: نظام‌های سلامت ارتقای عملکرد	۱۳۸۲	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	ترجمه
۷	گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۱: سلامت روان	۱۳۸۲	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	ترجمه
۸	گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۲: کاهش- خطرات، ارتقای زندگی سالم	۱۳۸۲	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	ترجمه
۹	راهنمای برنامه جامع دانشجویان استعدادهای درخشان (ویراست دوم)	۱۳۸۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تألیف
۱۰	برنامه آموزشی پزشکی عمومی ۱۳۸۳	۱۳۸۳	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تألیف
۱۱	راهنمای ملی سلامت خانواده	۱۳۸۳	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	تألیف
۱۲	گزارش جهانی سلامت سال ۲۰۰۳: ساختن آینده	۱۳۸۳	مؤسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ	ترجمه
۱۳	پزشک عمومی در ایران وظایف و نیازهای آموزشی (در ۲۱ جلد)	۱۳۸۴	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تألیف
۱۴	جستجو در منابع پزشکی	۱۳۸۵	مرکز تعالی دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۱۵	ارزیابی نقادانه شواهد	۱۳۸۵	مرکز تعالی دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۱۶	مرور نظاممند شواهد	۱۳۸۵	مرکز تعالی دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۱۷	ارزیابی فناوری سلامت	۱۳۸۵	مرکز تعالی دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۱۸	مبانی تعالی خدمات بالینی	۱۳۸۵	مرکز تعالی دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۱۹	اصلاحات برنامه آموزشی پزشکی عمومی فاز علوم پایه: مبانی نظری و مرور یک تجربه	۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۲۰	پزشک خانواده: چپستی و چرایی	۱۳۹۱	معاونت بهداشتی وزارت: مرکز توسعه شبکه	تألیف
۲۱	سند ملی مراقبتهای سلامت مبتنی بر شواهد در جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۲	اداره استانداردسازی و تدوین راهنماهای سلامت	تألیف
۲۲	سیمای سالمندان کشور	۱۳۹۲	معاونت بهداشتی وزارت: اداره سلامت سالمندان	تألیف
۲۳	برنامه درسی مبتنی بر ارزش	۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۲۴	پاسخگویی اجتماعی در نظام آموزش عالی سلامت ایران	۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۲۵	یادگیری مبتنی بر عمل	۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۲۶	برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت	۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	تألیف
۲۷	مرجعیت علمی مفاهیم، واژگان و تعاریف	۱۳۹۸	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تألیف
۲۸	تعیین مزیت های نسبی بیمارستان های و گروه های آموزشی	۱۳۹۸	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تألیف
۲۹	تعیین مزینهای رقابتی دانشگاهها در موضوعات علمی بر اساس تحلیل سایول	۱۳۹۸	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تألیف
۳۰	حوزه های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران	۱۳۹۹	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تألیف
۳۱	تبیین مسیر حرکت دانشگاه های علوم پزشکی	۱۳۹۹	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تألیف
۳۲	شواهد و ارزش ها در سیاست سلامت	۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	تألیف

۳۳	از عقلانیت تا حکمت	۱۴۰۰	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۴	از فاضل تا حکیم	۱۴۰۰	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۵	از دانشگاه های کارآفرین تا دانشگاه های انسان ساز و تمدن ساز	۱۴۰۱	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۶	خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی	۱۴۰۱	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۷	تبارشناسی دانشگاه های نوآور	۱۴۰۱	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۸	گونه شناسی نوآوری در دانشگاه ها	۱۴۰۱	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۳۹	غایت های آموزشی در دانشگاه حکمت بنیان	۱۴۰۲	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف
۴۰	حکمت ثقلین	۱۴۰۲	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	تالیف

تألیف مقاله (مجله ، سمینار ، همایش):

ردیف	عنوان مقاله	ناشر / سال انتشار
۱	پیشنهاد یک انتولوژی مبتنی بر مدل برای مدیریت خطر زنجیره تامین	فصلنامه علوم مدیریت ایران، پیاپی ۶۶ (تابستان ۱۴۰۱)، ص ۲۱-۵۶
۲	عدالت در آموزش عالی: موردکاوی استعدادهای درخشان از منظر دانشجویان و بررسی قوانین جاری	مجله فرهنگ و ارتقای سلامت (فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران)، سال ششم شماره ۳ (پیاپی ۱۹، پاییز ۱۴۰۱)، ص ۵۴۰-۵۴۸
۳	صلاحیت جراحی در دستیاران رشته جراحی عمومی: یک گزارش کوتاه	مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، سال هشتم شماره ۵ (پیاپی ۲۵۶، مرداد ۱۴۰۱)، ص ۴۰۲-۴۰۷
۴	نقشه راه نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	مجله فرهنگ و ارتقای سلامت (فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران)، سال پنجم شماره ۴ (پیاپی ۱۶، زمستان ۱۴۰۰)، ص ۴۲۷-۴۳۳
۵	تاثیر آموزش استدلال بیزین بر نتایج آزمون های استدلال بالینی دانشجویان دوره کارورزی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	مجله پژوهش در آموزش علوم پزشکی، سال سیزدهم شماره ۴ (زمستان ۱۴۰۰)، ص ۲۵-۳۴
۶	تبیین شاخص های مزیت های رقابتی آکادمیک دانشگاه های علوم پزشکی: یک تحلیل محتوای کیفی	مجله پژوهش در آموزش علوم پزشکی، سال سیزدهم شماره ۳ (پاییز ۱۴۰۰)، ص ۵۵-۶۱
۷	پیشنهاد الگوی بیشترین مشارکت نخبگان به منظور دستیابی به مرجعیت علمی	مجله فرهنگ و ارتقای سلامت (فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران)، سال پنجم شماره ۱ (پیاپی ۱۳، بهار ۱۴۰۰)، صص ۱۸-۲۵
۸	الگوی شش وجهی تعالی دانشگاه ها؛ ضامن اعتلای نظام سلامت در راستای تحقق گام دوم انقلاب اسلامی	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و نهم شماره ۳ (پیاپی ۱۱۸، پاییز ۱۳۹۹)، ص ۱۷۱-۱۸۲
۹	تحلیل گفتمان مرجعیت علمی در ایران	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و نهم شماره ۳ (پیاپی ۱۱۸، پاییز ۱۳۹۹)، ص ۱۸۳-۱۹۵
۱۰	مروری نقادانه بر مدل های جامعه پذیری حرفه ای دانشجویان علوم پزشکی	نشریه پرستاری ایران، پیاپی ۱۲۶ (آبان ۱۳۹۹)، ص ۸۲-۱۰۲
۱۱	تفکر مجدد در مورد دیسپلین های علمی: پیشنهاد الگوی چند لایه ای دیسپلین علمی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال بیستم شماره ۱ (پیاپی ۸۳، آبان ۱۳۹۹)، صص ۲۱۴-۲۲۷
۱۲	اقدامات لازم برای حرکت به سوی عدالت آموزشی در آموزش عالی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال بیستم شماره ۱ (پیاپی ۸۳، آبان ۱۳۹۹)، ص ۲۲۸-۲۳۸
۱۳	بررسی و تبیین میزان موفقیت اجرای سند آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و هشتم شماره ۴ (پیاپی ۱۱۵، زمستان ۱۳۹۸)، ص ۲۶-۴۰
۱۴	از «استعدادپرتر» تا «مرجع شدن»: مفهوم سازی نوین در بستر حمایت دانشگاهی	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و هشتم شماره ۴ (پیاپی ۱۱۵، زمستان ۱۳۹۸)، ص ۱-۱۲
۱۵	در مسیر تعریف چارچوب شایستگی ها برای آموزش مبتنی بر شایستگی در پرستاری: مرور نقادانه شواهد	نشریه پرستاری و مامایی ارومیه، سال شانزدهم شماره ۱۲ (پیاپی ۱۱۳، اسفند ۱۳۹۷)، ص ۹۰۲-۹۱۳
۱۶	تبیین تجارب حل تعارض ارزشی مدرسان دانشگاه علوم پزشکی کاشان، یک مطالعه کیفی	نشریه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، سال ششم شماره ۱ (پیاپی ۱۱، بهار و تابستان ۱۳۹۸)، ص ۳۳-۴۶
۱۷	تعریف تحلیلی مفهوم «صلاحیت»	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال هجدهم شماره ۱ (پیاپی ۸۱، شهریور ۱۳۹۷)، ص ۱۰۹-۱۱۶

۱۸	اخلاق حرفه ای در آموزش دانشگاهی: ابعاد و سازه ها	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و ششم شماره ۴ (پیاپی ۱۰۵، زمستان ۱۳۹۶)، ص ۲۷۲-۲۸۴
۱۹	بررسی نقادانه الگوهای تامین و تخصیص مالی در آموزش عالی	نشریه افق توسعه آموزش پزشکی، سال هشتم شماره ۲ (زمستان ۱۳۹۶)، ص ۳-۱۱
۲۰	یادگیری در فضای سایبری: تحلیل محتوای موضوعی در نظام آموزش عالی سلامت	نشریه تحقیقات کیفی در علوم سلامت، سال ششم شماره ۳ (پاییز ۱۳۹۶)، ص ۲۹۶-۳۰۹
۲۱	تحلیل مفهوم توانمندی یادگیری و ارتقای مبتنی بر عمل به روش واکر و آوانت	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال هفدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۹، امرداد ۱۳۹۶)، ص ۴۸۲-۴۹۳
۲۲	رتبه بندی گروه های تخصصی در دانشکده های دندانپزشکی کشور	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و ششم شماره ۱ (پیاپی ۱۰۲، بهار ۱۳۹۶)، ص ۵۹-۷۰
۲۳	تبیین و شفاف سازی مفهوم ارزش در آموزش علوم پزشکی	مجله پژوهش در دین و سلامت، سال سوم شماره ۲ (بهار ۱۳۹۶)، ص ۸۸
۲۴	راهبردهای بالندگی اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی شمال کشور بر اساس برنامه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی	نشریه آموزش پزشکی، سال پنجم شماره ۱ (پاییز و زمستان ۱۳۹۵)، ص ۳۳-۳۹
۲۵	رفتارهای نامحترمانه در محیط کار پرستاران: یک مطالعه کیفی	نشریه روان پرستاری، سال چهارم شماره ۶ (پیاپی ۱۸، بهمن و اسفند ۱۳۹۵)، ص ۴۱-۴۹
۲۶	بررسی مهارت های تفکر انتقادی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی تهران	فصلنامه علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، سال بیست و ششم شماره ۴ (پیاپی ۸۶، زمستان ۱۳۹۵)، ص ۲۲۹-۲۳۷
۲۷	ارزشیابی ورتبه بندی قطب های علمی گروه علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۳	مجله سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، سال سی و چهارم شماره ۳ (پیاپی ۱۳۵، پاییز ۱۳۹۵)، ص ۲۴۹
۲۸	تحلیل سیاست گذاری نظام مراقبت سلامت ایران در رابطه با حرفه پرستاری	نشریه تحقیقات کیفی در علوم سلامت، سال پنجم شماره ۲ (تابستان ۱۳۹۵)، ص ۲۱۱-۲۲۰
۲۹	سنجش نیاز های آموزشی متخصصین بیهوشی و رشته های جراحی در زمینه ی طب انتقال خون	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال شانزدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۸، تیر ۱۳۹۵)، ص ۳۱۰-۳۱۹
۳۰	آموزش پزشکی سایبری: فراتر از تلفیق مفاهیم در یادگیری مبتنی بر تکنولوژی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال شانزدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۸، تیر ۱۳۹۵)، ص ۵۰۴-۵۱۵
۳۱	آزمون فلسفه پزشکی در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی: گزارش یک تجربه	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال شانزدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۸، تیر ۱۳۹۵)، ص ۳۸۸-۳۹۸
۳۲	هافستی روشی برای ارزیابی دانشجویان در المپیاد علمی علوم پزشکی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال شانزدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۸، تیر ۱۳۹۵)، ص ۲۴۹-۲۵۰
۳۳	اخلاق حرفه ای در آموزش دانشگاهی: ابعاد و سازه ها	فصلنامه طب و تزکیه، سال بیست و چهارم شماره ۳ (پیاپی ۹۶، پاییز ۱۳۹۴)، ص ۶۱-۷۲
۳۴	نقش خودکار آمدی، تحول زبانی و مهارت های اجتماعی در مشکلات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی با رهیافت رگرسین فازی	فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، پیاپی ۱۸ (تابستان ۱۳۹۴)، ص ۱۹۰
۳۵	ملاحظه های روش شناختی در مطالعه سالمندان: مطالعه مروری	مجله اپیدمیولوژی ایران، سال یازدهم شماره ۲ (پیاپی ۳۸، تابستان ۱۳۹۴)، ص ۱-۱۲
۳۶	آسیب های مرتبط با سقوط در سالمندان کاشان	فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی، سال چهارم شماره ۳ (پاییز ۱۳۹۴)، ص ۷۴-۸۲
۳۷	مطالعه چگونگی پوشش خدمات دندانپزشکی در صندوق بیمه خدمات درمانی نیروهای مسلح: الگویی برای توسعه اولیه پوشش بیمه ای خدمات دندانپزشکی در ایران	مجله طب نظامی، سال هفدهم شماره ۱ (پیاپی ۵۹، بهار ۱۳۹۴)، ص ۱-۷
۳۸	الگوی برنامه درسی ارزش مدار از دیدگاه صاحب نظران آموزش اخلاق و ارزش ها در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال پانزدهم شماره ۳ (پیاپی ۷۷، خرداد ۱۳۹۴)، ص ۳۰۴-۳۱۸
۳۹	وضعیت قابلیت یادگیری سازمانی، موانع و تسهیل کننده های یادگیری سازمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی، سال هشتم شماره ۱۷ (بهار ۱۳۹۴)، ص ۹۳-۱۰۱
۴۰	اثربخشی یادگیری اکتشافی هدایت شده بر سطح یادگیری و رضایت مندی دانشجویان پرستاری	مجله پزشکی هرمزگان، سال هجدهم شماره ۶ (پیاپی ۷۸، Feb-Mar 2015)، ص ۵۳۹-۵۴۵
۴۱	بررسی ساختار آموزشی دانشکده های پزشکی برتر دنیا	مجله پژوهش در آموزش علوم پزشکی، سال ششم شماره ۲ (پاییز و زمستان ۱۳۹۳)، ص ۱۹-۲۷
۴۲	طراحی استانداردهای آموزش بالینی دوره فوریت های پزشکی	مجله بیماری های التهابی، سال نوزدهم شماره ۱ (پیاپی ۷۸، فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۴)، ص ۴۵-۴۵

۴۳	پیشگیری از سقوط و آسیب های ناشی از آن در سالمندان ساکن منزل	مجله ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها، سال دوم شماره ۳ (پاییز ۱۳۹۳)، ص ۱۶۱- ۱۷۲
۴۴	استانداردهای پیشنهادی جهت ارزیابی تولید در نظام ملی سلامت دهان و دندان: بخش اول- ارزیابی وضع مقررات	مجله تحقیقات نظام سلامت حکیم، سال هفدهم شماره ۲ (پیاپی ۶۵، تابستان ۱۳۹۳)، ص ۱۰۸- ۱۱۷
۴۵	بررسی نظرات بهروزان شاغل در دانشگاه های علوم پزشکی از توانایی خود در انجام بسته خدمتی	مجله تحقیقات نظام سلامت حکیم، سال هفدهم شماره ۲ (پیاپی ۶۵، تابستان ۱۳۹۳)، ص ۱۰۲- ۱۰۷
۴۶	توسعه و طراحی راهنمای آموزشی خود مراقبتی برای بهبود علائم گر گرفتگی دوران یائسگی با تاکید بر فعالیت جسمانی و رژیم غذایی در زنان ۴۵ - ۶۰ سال	مجله دانش و تندرستی در علوم پایه پزشکی، سال نهم شماره ۲ (تابستان ۱۳۹۳)، ص ۵۲
۴۷	نحوه انتخاب بیماران جهت معرفی در جلسات گزارش صبحگاهی	مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام، سال بیست و یکم شماره ۷ (پیاپی ۸۳، بهمن ۱۳۹۲)، ص ۱۸۶- ۱۹۰
۴۸	اثر ارزشیابی تکوینی و ارائه بازخورد بر مهارت تفسیر الکتروکاردیوگرام در دستیاران تخصصی قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال سیزدهم شماره ۱۱ (پیاپی ۶۱، بهمن ۱۳۹۲)، ص ۹۳۱- ۹۴۱
۴۹	معنویت و تعالی معرفتی و رفتاری در نظام آموزش عالی	فصلنامه اخلاق پزشکی، پیاپی ۲۶ (زمستان ۱۳۹۲)، ص ۱۱۵
۵۰	ساختار جلسات گزارش صبحگاهی بخش های بستری بیمارستان های آموزشی دانشگاه تپیک و مقایسه با استانداردهای اعلام شده وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، سال هفتم شماره ۲ (پیاپی ۲۶، خرداد و تیر ۱۳۹۲)، ص ۴۳
۵۱	ضرورت و چگونگی آموزش مدیریت برای رشته پزشکی عمومی در ایران: مطالعه ای با رویکرد کیفی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال دوازدهم شماره ۱۲ (پیاپی ۵۰، اسفند ۱۳۹۱)، ص ۹۰۳
۵۲	بررسی مهارت های تفکر انتقادی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	نشریه گام های توسعه در آموزش پزشکی، سال نهم شماره ۲ (پیاپی ۱۸، پاییز و زمستان ۱۳۹۱)، ص ۱۷۰
۵۳	رابطه جنسیت با نمره دانشجویان در انتخاب گزینه های اطمینان در آزمون های مبتنی بر اطمینان	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال یازدهم شماره ۸ (پیاپی ۳۷، اسفند ۱۳۹۰)، ص ۹۲۶
۵۴	مقایسه برنامه آموزش پزشکی عمومی در ایران با چند دانشکده پزشکی معتبر از کشورهای منتخب جهان	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال یازدهم شماره ۷ (پیاپی ۳۶، بهمن ۱۳۹۰)، ص ۸۱۹
۵۵	جایگزین کردن بیولوژیک سر استخوان ران	مجله جراحی استخوان و مفاصل ایران انجمن جراحان ارتوپدی ایران دوره اول، شماره ۱ (شماره مسلسل ۱)، تابستان ۱۳۸۰، صفحه های ۲۷ تا ۳۵
۵۶	اولین المپیاد ملی استدلال و تصمیم گیری در مدیریت نظام سلامت؛ گزارش یک تجربه	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال دهم شماره ۵ (پیاپی ۲۹، زمستان ۱۳۸۹)، ص ۱۰۱۸
۵۷	آیا خلاصه نویسی در کلاس درس مزایایی دارد؟	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، سال نهم شماره ۴ (پیاپی ۲۴، زمستان ۱۳۸۸)، ص ۳۹۷
۵۸	بررسی عوامل موثر بر انتقال و تبادل دانش بین دانشکده های توانبخشی و سازمان های ارائه دهنده خدمات توانبخشی کشور	فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال دوم شماره ۲ (تابستان ۱۳۸۷)، ص ۹
۵۹	مطالعه کیفی بررسی ابعاد و درجه اعطای خودگردانی به بیمارستان های دانشگاهی مورد پژوهش	مجله تحقیقات نظام سلامت حکیم، سال یازدهم شماره ۲ (پیاپی ۴۱، تابستان ۱۳۸۷)، ص ۵۹
۶۰	جراحی مبتنی بر شواهد	نشریه جراحی ایران، سال پانزدهم شماره ۴ (زمستان ۱۳۸۶)، ص ۱- ۶
۶۱	رواسازی « قوانین مچ پای اتاوا » در ایران	مجله جراحی استخوان و مفاصل ایران انجمن جراحان ارتوپدی ایران دوره سوم، شماره ۲ (شماره مسلسل ۱۰)، زمستان ۱۳۸۳، صفحه های ۳۴ تا ۴۱
۶۲	مقایسه آگاهی، نگرش و عملکرد حرفه ای پرستاران شاغل با دانشجویان سال آخر دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی در سال ۱۳۸۱	نشریه پژوهش در پزشکی، سال بیست و نهم شماره ۱ (پیاپی ۱۱۳، بهار ۱۳۸۴)، ص ۳۷

row	Article name	Publisher/ Publication year
1	Development of higher-order thinking in health profession education: A comprehensive toolkit for medical educators	Journal of Education and Health Promotion 12(1); 2024 DOI: 10.4103/jehp.jehp_240_23
2	Grounded theory in medical education studies: To delay or not the literature review?	DOI: 10.21203/rs.3.rs-3481347/v1 2023
3	Value-Rich Exposures in Medical Education; Synthesizing the Concept	DOI: 10.30476/jamp.2022.96261.1692 2023
4	The Current Understanding of Service Innovation	DOI: 10.5812/jme-131809 2023
5	The Critical Thinking Process: A Holistic View to Promote Critical Problem-Solving in Health Profession Education	Journal of Medical Education 22(1) ; 2023; DOI: 10.5812/jme-135024
6	Developing a household socioeconomic status index tool	Journal of Oral Health and Oral Epidemiology 11(4) ; 2023; DOI: 10.34172/johoe.2022.09
7	Clinical reasoning in emergency medical technicians and its compliance with the illness script theory: A pilot study	Journal of Education and Health Promotion 12(1):122 ; 2023; DOI: 10.4103/jehp.jehp_782_22
8	Community-engaged medical education is a way to develop health promoters: A comparative study	Journal of Education and Health Promotion 12(1) ; 2023; DOI: 10.4103/jehp.jehp_383_22
9	Understanding why oral health professionals migrate: A qualitative investigation of Iranian dentists who have moved to Canada (Oral health professionals' migration)	Global Health Action 16(1) ; 2023; DOI: 10.1080/16549716.2023.2190652
10	Approaches and Components of Health Workforce Planning Models: A Systematic Review	Iranian Journal of Medical Sciences 17(66):21-56 ; 2023; DOI: 10.30476/ijms.2022.94662.2600
11	Crossroads experiences for promoting self-authorship of clinical medical students: A qualitative survey	Journal of Education and Health Promotion 11(1):342 ;2022 DOI: 10.4103/jehp.jehp_1703_21
12	Development of dental specialties in Iran: A qualitative study	Journal of Contemporary Medical Sciences 8(5) ; 2022 DOI: 10.22317/jcms.v8i5.1258
13	Global perspectives on trends in health higher education	Journal of Family Medicine and Primary Care 11(9):4991 ; 2022 DOI: 10.4103/jfmpc.jfmpc_2461_21
14	Entrepreneurial Universities: The Role of Knowledge Service Innovation	Acta medica Iranica 60(8) ; 2022 DOI: 10.18502/acta.v60i8.10832
15	Modeling Health Workforce Planning in Specialties and Subspecialties: A Need-Adjusted Demand Model	Journal of Medical Education 21(1) ; 2022 DOI: 10.5812/jme-129840
16	Tele-orthopaedics: A systematic mapping study	Journal of Telemedicine and Telecare 28 (1), 3-23; 2022
17	Bone Healing Monitoring in Bone Lengthening Using Bioimpedance	Journal of Healthcare Engineering 2022; 4; 2022
18	Toward a theory-led meta-framework for implementing health system resilience analysis studies: a systematic review and	BMC Public Health 22 (1), 287; 27; 2022

	critical interpretive synthesis	
19	Roadmap for Achieving Supremacy in Medical Sciences Universities	Iranian Journal of Culture and Health Promotion 5 (4), 427-433; 2; 2022
20	Phenomenology of practice: a valuable way to gain pathic knowledge in medical education	Journal of Qualitative Research in Health Sciences 11 (1), 58-60; 1; 2022
21	Explanation of the professional development process of general surgery residents in the operating rooms: A situational analysis	DOI: 10.30476/JAMP.2022.91510.1448 2022
22	A conceptual model for practice-based learning and improvement competency in medicine	Journal of Family Medicine and Primary Care 11(6):3230 ; 2022 DOI: 10.4103/jfmpc.jfmpc_1878_21
23	Concept analysis of professionalism in teachers and faculty members	Journal of Contemporary Medical Sciences 8(3); 2022 DOI: 10.22317/jcms.v8i3.1221
24	The Value Framework Governing Iran's Health System Policy: A Practical Gap	International Journal of Preventive Medicine 13:96; 2022 DOI: 10.4103/ijpvm.IJPVM_446_20
25	Towards the third generation universities: The core innovative function approach	Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 35, 32; 8; 2021
26	A Model for the Taxonomy of Research Studies: A Practical Guide to Knowledge Production and Knowledge Management	Archives of Pediatric Infectious Diseases 9 (4) ; 7; 2021
27	Investigating and analyzing the situation of the talented students of shahid beheshti university of medical sciences: a qualitative study	Journal for the Education of Gifted Young Scientists 9 (3), 269-276; 3; 2021
28	Model for value-based policy-making in health systems	International Journal of Preventive Medicine 12; 5; 2021
29	Assessing the Learning Style of Medical Students in Shahid Beheshti University of Medical Sciences by using VARK Approach	2021; 10.21203/rs.3.rs-513470/v1
30	Thematic analysis of the policies of Iran's health higher education	Journal of Education and Health Promotion 10; 1; 2021
31	Transcendent philosophy of medicine: A deductive synthesis according to the transcendental wisdom (mulla sadra school of thought)	Journal of religion and health 60, 881-902; 3; 2021
32	Surgical residents' challenges with the acquisition of surgical skills in operating rooms: A qualitative study	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 9 (1), 34; 7; 2021
33	Stewardship of noncommunicable diseases in Iran: a qualitative study	International Journal of Health Governance 26 (2), 179-198; 4; 2021
34	Exploring the surgical residents' experience of teaching and learning process in the operating room: A grounded theory study	Journal of Education and Health Promotion 10 (1); 4; 2021
35	Resilience during quarantine with the outbreak of COVID-19 in Iran	International Journal of Education and Applied Sciences 3 (1), 1-4; 1; 2021
36	Professional identity of medical students: Proposing a Meta Static Structural Model	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 9 (4), 211; 6; 2021
37	Factors affecting COVID-19 transmission and modelling of close contact tracing strategies	Iranian Journal of Public Health 50 (10), 2121; 3; 2021

38	Value-rich exposures in medical education: phenomenology of practice according to the lived experiences of medical students in Iran	Journal of Medical Ethics and History of Medicine 14; 3; 2021
39	Non-technical skill assessment tools for surgical team members in the operating room: A critical review	Shiraz E-Medical Journal 22 (2); 1; 2021
40	What is hidden in hidden curriculum? a qualitative study in medicine	Journal of medical ethics and history of medicine 13; 16; 2020
41	Factors influencing the migration intention of health professionals in low-and-middle income countries: Critical review with a theoretical model.	Journal of Contemporary Medical Sciences 6 (6); 14; 2020
42	Structural requirements of the third-generation university: The case of medical sciences universities in Iran	Advances in medical education and practice, 63-70; 8; 2020
43	Investigating and Explaining the Success Rate of Implementation of Territorial planning of higher medical education	Journal of Medicine and Spiritual Cultivation 28 (4), 26-40; 3; 2020
44	Necessity of blending dental education into the mainstream of medical education as a specialty area: Advocating for a reform idea aiming to promote the health	Evaluation & the Health Professions 43 (3), 193-196; 14; 2020
45	Rethinking interdisciplinarity: Proposing a multilayered model	Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 34, 118; 4; 2020
46	A novel model of clinical reasoning: Cognitive zipper model	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 8 (2), 61; 9; 2020
47	The current understanding of knowledge management concepts: A critical review	Medical journal of the Islamic Republic of Iran 34, 127; 10; 2020
48	Medical students' value-rich exposures in clinical setting during the COVID-19 pandemic	Journal of medical ethics and history of medicine 13; 3; 2020
49	Discourse analysis of scientific supremacy in Iran	Journal of Medicine and Spiritual Cultivation 29 (3), 183-195; 1; 2020
50	Defining cognitive, higher order thinking, and psychomotor meta-skills: three-curricular content concept analysis	Journal of Medical Education 19 (3); 6; 2020
51	A study of necessary activities for moving towards educational equity in higher education	Iranian Journal of Medical Education 20, 228-238; 6; 2020
52	Hexagonal Model of University Excellence; Guarantee the Promotion of Iran's Health System on the Way of Implementation of Statement of the second step of the Islamic Revolution	Teb va Tazkieh 29 (3), 171-182; 3; 2020
53	Undertaking a concept synthesis: A stepwise approach	IJQCRM; 2; 2020
54	The relationship between moral intelligence and value conflict resolution ability in university students	Iranian Journal of Public Health 49 (2), 409; 2; 2020
55	A Critical Review of Professional Socialization Models for Medical Students	Iran Journal of Nursing 33 (126), 82-102; 2; 2020
56	A structural equation modeling of the wealth and welfare components in Iranian	DOI: 10.21203/rs.3.rs-89817/v1 2020

	households: rural and urban dichotomies	
57	Professional socialization: an analytical definition	Journal of medical ethics and history of medicine 12; 65; 2019
58	A comprehensive model of hidden curriculum management in medical education	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 7 (3), 123; 29; 2019
59	Factors affecting concentration and attendance in the classroom from students' point of view in Qom University of Medical Sciences	Educational Research in Medical Sciences 8 (2); 7; 2019
60	Measuring social accountability of medical universities' education function-design, development, and validation of instrument	J Evol Med Dent Sci 8 (26), 2110-2114; 10; 2019
61	An integrated model of educational services quality	J Med Dent Sci 7 (1), 7-13; 5; 2019
62	Defining Enabling, Technical and Meta competencies: three curricular content concept analysis	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valore 6 (Special) 2 2019
63	Qualitative explanation of the effect of changes in the educational system on the development of professionalism in medical residents	Strides in Development of Medical Education 16 (1); 2; 2019
64	Mental trait and personal characteristic taxonomy: A worked example of "best fit" framework synthesis	Journal of Medical Education 18 (3); 1; 2019
65	The management of hidden curriculum in medical education: a thematic content analysis study	Journal of Medical Education 18 (2); 1; 2019
66	The comparison of professional confidence in nursing students and clinical nurses: A cross-sectional study	Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research 24 (4), 261; 43; 2019
67	Stewardship in health, designing a multi-layer meta model: A review article	Iranian journal of public health 48 (4), 579; 11; 2019
68	Five decades of research and theorization on clinical reasoning: a critical review	Advances in medical education and practice, 703-716; 33; 2019
69	Toward a competency framework for competency-based education in nursing: Critical review of evidence	Nursing and Midwifery Journal 16 (12), 902-913; 2; 2019
70	Measurement components of socioeconomic status in health-related studies in Iran	BMC research notes 12 (1), 1-11; 47; 2019
71	Welfare and wealth in Iran: Rural and urban dichotomies	DOI: 10.21203/rs.2.15362/v1 2019
72	Factors influencing the migration intention of dental and medical graduates in developing countries	European Journal of Public Health 29 (Supplement_4), ckz186. 057; 1; 2019
73	Definición de Habilitación, Competencias Técnicas y Metacompetencias: análisis conceptual de tres contenidos curriculares.	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores; 2; 2019
74	Interdisciplinarity; Out of Semantic Confusion in Iran	Journal of Medical Education 18 (1); 2; 2019
75	Defining doctorateness: A concept analysis	International Journal of Doctoral Studies 13, 31; 51; 2018
76	Professional ethics in higher education: dimensions and constructs	Journal of Medicine and Spiritual Cultivation 26 (4), 272-284; 15; 2018

77	Analytical and comparative evaluation of the roles and responsibilities of nurses in providing primary healthcare in selected countries: A analytical and comparative study.	Annals of Tropical Medicine & Public Health 11 (1); 1; 2018
78	Analytical definition of the concept of" competency" through McKenna approach	Iranian Journal of Medical Education 18, 109-116; 3; 2018
79	A comparative study on the function and structure of medical development education office in world's top universities	Journal of Education and Health Promotion 7; 2; 2018
80	Multi-sectoral requirements of non-communicable diseases stewardship in Iran	Revista Publicando 5 (16), 134-151 13 2018
81	Explaining the process of choosing clinical specialties in general medical graduates: A grounded theory	Electronic Journal of General Medicine 15 (6); 11; 2018
82	Reconsidering theories and models of specialty preference: a critical review	Journal of Medical Education 17 (2); 4; 2018
83	Models of clinical reasoning with a focus on general practice: a critical review	Journal of advances in medical education & professionalism 5 (4), 177; 75; 2017
84	Hidden curriculum: An analytical definition	Journal of Medical education 16 (4); 30; 2017
85	Social accountable medical education: a concept analysis	Journal of advances in medical education & professionalism 5 (3), 108; 30; 2017
86	Developing a decision support system to link health technology assessment (HTA) reports to the health system policies in Iran	Health Policy and Planning 32 (4), 504-515; 15 ; 2017
87	Development of a nursing competency framework: thematic content analysis	Int J Sci Study 5, 827-31; 6; 2017
88	Clinical reasoning in medicine: a concept analysis	Journal of medical education 16 (3); 24; 2017
89	Health financing assessment and policy analysis toward universal health coverage: a systematic review of qualitative research	Global J Health Sci 9 (5), 131-42; 14; 2017
90	A social accountable model for medical education system in Iran: a grounded-theory	Journal of Medical Education 16 (2); 4; 2017
91	Learning in cyberspace: A thematic content analysis in health learning system	Journal of Qualitative Research in Health Sciences 6 (3), 296-309; 6; 2017
92	Medical education in cyberspace: Critical considerations in the health system	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 5 (1), 11; 10; 2017
93	The model of value-based curriculum for medicine and surgery education in Iran	Journal of Minimally Invasive Surgical Sciences 6 (3), 10.5812; 4; 2017
94	Explanation and clarification of the concept of value in medical education	Journal of Research on Religion & Health 3 (2), 88-101; 12; 2017
95	Balancing power: A grounded theory study on partnership of academic service institutes	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 5 (3), 124; 2; 2017
96	Uncivil behaviors in nursing workplace: A qualitative study	J Nurs Educ 4 (6), 41-9; 13; 2017
97	Practice-Based Learning and Improvement (PBLI) from the Perspective of Iranian Medical Education Experts: A Thematic	Iranian Red Crescent Medical Journal 19 (7); 7; 2017

	Content Analysis.	
98	Encouraging Factors for Invest in Higher Education in the Private Sector in Iran	Journal of Medical Education 16 (1); 2; 2017
99	Faculty development strategies based on the development and innovation programs of medical education (qualitative research)	Medical Education Journal 5 (1), 33-39; 2; 2017
100	Which health cares are related to the family physician? A critical interpretive synthesis of literature	Iranian Journal of Public Health 46 (5), 585; 8; 2017
101	Concept Analysis of "Practice-Based Learning and Improvement" according to Walker and Avant's Approach	Iranian Journal of Medical Education 17, 482-493; 4; 2017
102	Dentists in the mirror of Dentists: A survey on peer assessment of dental ethics in Iran	South African Dental Journal 72 (7), 305-309; 4; 2017
103	Values in health policy—a concept analysis	International Journal of Health Policy and Management 5 (11), 623; 27; 2016
104	Barriers to integration of behavioral and social sciences in the general medicine curriculum and recommended strategies to overcome them: A systematic review	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 4 (3), 111; 16; 2016
105	System based practice: a concept analysis	Journal of advances in medical education & professionalism 4 (2), 45; 25; 2016
106	Professional practice of medical training in the e-learning system: the conceptual model based on a critical review	Journal of Medical Education 15 (4); 2; 2016
107	Review of Faculty Members' and Medical Students' Viewpoints about the Reform of General Medical Degree Program,(pre-Clinical Phase) at Shahid Beheshti University of Medical Sciences	Journal of Medical Education 15 (1); 2; 2016
108	Providing the Meta-Model of Development of Competency Using the Meta-Ethnography Approach: Part 1: Reviewing the Available Models of Competency Development	Journal of Medical Education 15 (2); 8; 2016
109	The use of gamification in medical educations	International Journal of Pharmaceutical Research and Allied Sciences 5 (02); 3; 2016
110	Conceptual analysis of professional ethics in teaching	Indian Journal of Science and Technology 9, 13; 3; 2016
111	Concept analysis: Professional formation of medical students	Biosciences Biotechnology Research Asia 13 (1), 361-367; 3; 2016
112	Medical student selection and society: Lessons we learned from sociological theories	Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 30, 443; 4; 2016
113	Evidence-based medicine versus the conventional approach to journal club sessions: which one is more successful in teaching critical appraisal skills?	Chonnam medical journal 52 (2), 107-111; 16; 2016
114	An analysis of policies of the Iranian health care system in relation to the nursing profession	Journal of Qualitative Research in Health Sciences 5 (2), 211-220; 14 ; 2016
115	Iranian national self-care support system pattern	J Minim Invasive Surg Sci 5 (4), e41637; 6; 2016

116	Cyber Medical Education: Beyond the Integration of Concepts in Technology-based Learning	Iranian Journal of Medical Education 16, 504-515; 2; 2016
117	A comprehensive approach in recruitment and employment policies for faculty members: A critical review	International Journal of Medical Research & Health Sciences 5 (12), 356-364; 2; 2016
118	Higher education geographic expansion strategic model in Iran: a qualitative study	Research and Development in Medical Education 5 (2), 69-73; 1; 2016
119	Evaluation of critical thinking skills among medical sciences students in Shahid Beheshti and Tehran University of Medical Sciences	Medical Science Journal of Islamic Azad University-Tehran Medical Branch 26 ;11; 2016
120	Attitudes of medical students, interns, residents and attending professors toward morning report	Razi journal of medical sciences 23 (147), 115-124; 8; 2016
121	Medical school graduates' self-evaluations of expected learning outcomes	Journal of Medical Education 15 (2); 1; 2016
122	Conceptual analysis of competency in medical education	Biosciences Biotechnology Research Asia 13 (1), 347-351; 2; 2016
123	How much dentists are ethically concerned about overtreatment; a vignette-based survey in Switzerland	BMC Medical ethics 16 (1), 1-8; 29; 2015
124	A comparative study on the role and position of nursing in world select health systems and iran	Biomed. Pharmacol. J 8, 773; 2; 2015
125	The effectiveness of Guided Discovery Learning on the learning and satisfaction of nursing students	Hormozgan Medical Journal 18 (6), 490-496; 25; 2015
126	Concept analysis: value-based curriculum	Biosci Biotech Res Asia 12 (1), 123-30; 21; 2015
127	Critical interpretive synthesis of the concept of value in medical education	Research and Development in Medical Education 4 (1), 31-34; 13; 2015
128	Fall-related injuries in community-dwelling older adults in Qom Province, Iran, 2010-2012	Archives of trauma research 4 (1; 18; 2015
129	Leadership and management curriculum planning for Iranian general practitioners	Journal of advances in medical education & professionalism 3 (4), 159; 10; 2015
130	Fall-related injuries in older people in Kashan	Journal of Paramedical Sciences & Rehabilitation 4 (3), 74-82; 13; 2015
131	Developing standards for clinical training of medical emergency diploma course	Journal of Inflammatory Diseases 19 (1), 45-55 4 2015
132	Methodological considerations in elderly studies: A narrative review	Iranian Journal of Epidemiology 11 (2), 1-12; 9; 2015
133	Value-based curriculum model from the viewpoints of experts in education of ethics and values in Shahid Beheshti University of Medical Sciences	Iranian Journal of Medical Education 15, 304-318; 8; 2015
134	Explaining Current and Changing Teachers' Educational Needs in Health Care Behvarz Training Centers during 2012-2013 in Iran	Journal of Medical Education 14 (3); 4; 2015
135	A comparative study between the conventional MCQ scores and MCQ with the CBA scores at the standardized clinical knowledge exam for clinical medical	Journal of Medical Education 14 (1); 3; 2015

	students	
136	Investigation the role of medical teacher in education in universities of medical sciences in the country from the viewpoint of medical teachers	Journal of medical education 14 (3); 5; 2015
137	Quality dimensions of educational morning report sessions	Journal of Medical Education 14 (2); 4; 2015
138	Prevention of fall and related injuries in home-dwelling elderly	Safety promotion and injury prevention (Tehran) 2 (3), 161-172; 18; 2014
139	Identification of top medical school's educational structure in the world	Research in Medical Education 6 (2), 19-27; 13; 2014
140	Health technology assessment of CEM pulpotomy in permanent molars with irreversible pulpitis	Iranian endodontic journal 9 (1), 23; 64; 2014
141	Final sensitivity and specificity of different test combinations in screening	JMED Research 2014, 10; 2; 2014
142	One-year results of vital pulp therapy in permanent molars with irreversible pulpitis: an ongoing multicenter, randomized, non-inferiority clinical trial	Clinical oral investigations 17, 431-439; 141; 2013
143	Stewardship of National Oral Health system in Iran: Its strengths and weaknesses	Archives of Iranian medicine 16 (12), 0-0; 24; 2013
144	Evaluating critical thinking skills in medical students Isfahan University of Medical Sciences Iran	Strides in Development of Medical Education 9 (2), 170-178; 21; 2013
145	Development of a socioeconomic status index to interpret inequalities in oral health in developing countries	Oral Health Prev Dent 11 (1), 9-15; 10; 2013
146	Developing a policy guidance for financing dental care in Iran using the RAND Appropriateness Method.	Community dental health 30 (4), 227-233; 8; 2013
147	Evaluation of the structure of morning report sessions of the wards of type one educational hospitals and comparison with announced standards of the ministry of health	Qom University of Medical Sciences Journal 7 (1), 0-0; 7; 2013
148	The Necessity and Quality of Management Education in MD Program in Iran: A Qualitative Study	Iranian Journal of Medical Education 12 (12), 903-915; 5; 2013
149	Spirituality and cognitive and behavioral excellence in higher education system	Med Ethics 7 (26), 115-34; 6; 2013
150	Model for implementing evidence based health care system in Iran	Iranian Journal of Public Health 42 (7), 758; 6; 2013
151	Social insurance for dental care in Iran: a developing scheme for a developing country	Oral Health Dent Manag 11 (4), 189-98; 55; 2012
152	Comparative study: curriculum of undergraduate medical education in Iran and in a selected number of the world's renowned medical schools	Iranian Journal of Medical Education 11 (7), 819-831; 49; 2012
153	How can we motivate medical sciences students to learn health system management? A report of the first national Olympiad on managerial reasoning and decision-making	Journal of Research in Medical Sciences 17, S253-S258; 2; 2012

154	Assessment of the Relation between Students' Gender and Their Scores on Selecting Confidence Choices in Confidence-Based Exams	Iranian Journal of Medical Education 11 (8), 926-932; 6; 2012
155	Space or no space for managing public hospitals; a qualitative study of hospital autonomy in Iran	The International journal of health planning and management 26 (3), e121-e137; 95; 2011
156	The first national Olympiad on reasoning and decision making in Health system management; an experience Report.	Iranian Journal of Medical Education 10 (5); 18; 2011
157	Dexter versus sinister deep vein thrombosis: which is the more sinister? Findings from the NRITLD DVT registry	Seminars in thrombosis and hemostasis 37 (03), 298-304; 9; 2011
158	Determination of clinical decision rule for estimation of bone mineral density in women	Medical Principles and Practice 20 (5), 416-421; 6; 2011
159	The determination of clinical decision rule for estimation of mineral bone density in Iranian women	Iranian Journal of Endocrinology and Metabolism 10 (5), 511-518; 10; 2009
160	A survey of university of medical sciences' administrators and GPs on the current and ideal role of general practitioners in iran	Journal of Medical Education 13 (12), 35-43 1 2009
161	Reform in medical education	Shahid Beheshti university of medical Sciences; 10; 2008
162	Evidence-based Surgery	Iranian Journal of Surgery 15 (4), 1-6; 6; 2008
163	Scientific Hegemony in the higher education system: A critical review	DOI: https://doi.org/10.53350/pjmhs211592597
164	Validation of the Ottawa Ankle Rules in Iran: a prospective survey	BMC Emergency Medicine 6 (1), 1-7; 45; 2006
165	Comparing knowledge, attitude and practice of senior nursing students and graduates of Shahid Beheshti University of Medical Sciences	Research in Medicine 29 (1), 37-43; 19; 2005
166	Learner's Role in Medical Education: Narrative Review	Biomedical & Pharmacology Journal Vol. 9(1), 247-251 (2016)
167	Clinical skill center: a review of present situation and importance in medical education curriculum	Journal of Medical Education 1 (4); 8; 2002

سوابق اجرایی:

ردیف	عنوان مسئولیت	صادر کننده / موسسه	سال(های)
۱	عضو شورای سیاستگذاری علمی نوین پزشکی	دکتر سید شهاب الدین صدر - رئیس کل سازمان نظام پزشکی	۷۸/۲/۱
۲	عضو شورای عالی قطبهای علوم پزشکی	دکتر حسین فروتن - معاون آموزشی وزیر	۷۹/۹/۶
۳	عضو شورای عالی قطبهای علوم پزشکی	دکتر محمد فرهادی - وزیر	۸۰/۳/۹
۴	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر علیرضا ظهیرالدین - معاون آموزشی دانشگاه	۸۰/۸/۱۲
۵	عضو شورای عالی استاندارد سازی آموزش پزشکی	دکتر حبیب ا... پیروی - رئیس دانشگاه	۸۰/۸/۱۲
۶	نماینده معاونت آموزشی در طرح اصلاح سیستم سلامت	دکتر عبدا... کریمی - معاون آموزشی وزیر	۸۱/۲/۱۴
۷	عضو شورای سیاستگذاری علمی توسعه سلامت و پزشکی	دکتر حبیب ا... پیروی - رئیس دانشگاه	۸۱/۳/۲۰
۸	عضو کمیته نظارت بر اخذ مجوز ایجاد مراکز مجری آموزشهای آزاد	دکتر حبیب ا... پیروی - رئیس دانشگاه	۸۲/۳/۴
۹	عضو شورای هدایت استعدادهای درخشان در آموزش عالی علوم پزشکی	دکتر مسعود پزشکیان - وزیر	۸۲/۴/۲۹
۱۰	عضو کمیته فنی تولید	دکتر حمیدرضا جمشیدی - قائم مقام معاون سلامت وزارت	۸۲/۶/۱۴
۱۱	عضو کمیته فنی اصلاح نظام ارجاع و تدوین بسته های خدمت	دکتر حمیدرضا جمشیدی - قائم مقام معاون سلامت وزارت	۸۲/۶/۳۱
۱۲	عضو کمیته بهرموری اعضاء هیأت علمی دانشگاه	دکتر حبیب ا... پیروی - رئیس دانشگاه	۸۲/۷/۱
۱۳	عضو کمیته راهبری اصلاحات	دکتر حبیب ا... پیروی - رئیس دانشگاه	۸۲/۸/۱۱
۱۴	دبیر کمیته برنامه ریزی آموزشی دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	دکتر محمدرضا صبری - دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	۸۲/۸/۱۹
۱۵	عضو کمیته آموزش و بهسازی نیروی انسانی دولت	دکتر قائم پناه - معاون توسعه مدیریت وزیر	۸۲/۹/۱۲
۱۶	عضو کمیته ستادی تعیین متولی آموزش پزشکی عمومی در سطح دانشکده ها	دکتر عبدا... کریمی - معاون آموزشی وزیر	۸۳/۵/۱۷
۱۷	عضو کمیته تمهید شرایط حفظ و استفاده بهینه از نخبگان	دکتر مسعود پزشکیان - وزیر	۸۳/۵/۲۰
۱۸	عضو هیأت امتحنه و ارزشیابی رشته آموزش پزشکی	دکتر مسعود پزشکیان - وزیر	۸۳/۷/۱
۱۹	عضو شورای آموزش پزشکی عمومی	دکتر مسعود پزشکیان - وزیر	۸۴/۱/۲۹
۲۰	عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده	دکتر مسعود مردانی - رئیس دانشکده	۸۴/۳/۷
۲۱	عضو شورایعالی برنامه ریزی بیمه های درمانی وزارت رفاه	دکتر محمدرضا واعظ مهدوی - معاون سیاستگذاری و برنامه ریزی وزارت رفاه	۸۴/۳/۱۰
۲۲	عضو کمیته بررسی و تدوین استانداردهای پزشکی عمومی	دکتر عبدا... کریمی - معاون آموزشی وزیر	۸۴/۵/۳
۲۳	مدیرکل مرکز تعالی دانشگاه	دکتر علیرضا زالی - رئیس دانشگاه	۸۴/۱۱/۱۸
۲۴	عضو هسته برنامه ریزی و ارزشیابی پزشکی عمومی	دکتر ولی ا... حسنی - دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت	۸۵/۱/۲۶
۲۵	عضو کمیته تخصصی ارتقا سلامت بزرگسالان	دکتر کامران باقری لنکرانی - وزیر	۸۵/۲/۱۲
۲۶	عضو هیات موسس مرکز تحقیقات مدیریت و سیاستگذاری سلامت	دکتر علیرضا زالی - رئیس دانشگاه	۸۵/۲/۲۰
۲۷	عضو کمیته تخصصی ارتقا سلامت سالمندان	دکتر محمد اسماعیل مطلق - دبیر کمیته کشوری ارتقا سالمندان وزارت	۸۵/۳/۱
۲۸	عضو گروه شورای بهداشت و درمان مرکز پژوهش های مجلس	دکتر رحمت ا... قلی پور - مدیر دفتر مطالعات اجتماعی مرکز پژوهش های مجلس	۸۵/۳/۱۳
۲۹	عضو شورای آموزش پزشکی عمومی	دکتر کامران باقری لنکرانی - وزیر	۸۵/۳/۲۴
۳۰	عضو کمیته مشورتی اجرایی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر محمدعلی محقق - معاون آموزشی وزیر	۸۵/۳/۳۰

۳۱	عضو شورای پژوهشی دانشگاه	دکتر علیرضا زالی - رئیس دانشگاه	۸۵/۱۲/۱
۳۲	سرپرست کارگروه نظام جامع توسعه آکادمیک کشور	دکتر امیرمحسن ضیائی - مدیرکل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی وزارت	۸۶/۵/۳
۳۳	عضو کارگروه فلسفه، اخلاق پزشکی و علوم زیستی فرهنگستان علوم پزشکی	دکتر باقر لاریجانی - دبیر کارگروه فرهنگستان	۸۶/۱۱/۸
۳۴	کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های نوآورانه	دکتر شاهین محمدصادقی - رئیس دانشگاه	۸۸/۵/۱
۳۵	عضو شورای راهبری اصلاحات در آموزش پزشکی	دکتر علی حائری - رئیس دانشکده پزشکی	۸۸/۶/۳۱
۳۶	عضو کمیته های راهبری دوره های توانمندسازی پزشکان خانواده	دکتر حسن امامی رضوی - معاون سلامت وزیر / دکتر محمدعلی محقق - معاون آموزشی وزیر	۸۸/۸/۳
۳۷	عضو هیلت ممتحنه دوره مدیریت عالی بهداشت عمومی	دکتر محمدعلی محقق - معاون آموزشی وزیر	۸۹/۷/۳
۳۸	ستاد راهبردی تدوین سند راهبردی کشور در امور نخبگان	نسرین سلطانخواه - معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان	۹۰/۲/۶
۳۹	رئیس دانشکده آموزش علوم پزشکی	دکتر حسن ابوالقاسمی - رئیس دانشگاه	۹۱/۱۱/۱۴
۴۰	عضو کارگروه آینده نگری، نظریه پردازی و رصد کلان فرهنگستان علوم پزشکی	دکتر مصطفی قانع - دبیر کارگروه فرهنگستان	۹۲/۲/۲۷
۴۱	عضو شورای راهبری اصلاحات آموزشی	دکتر علی اصغر پیوندی - رئیس دانشگاه	۹۲/۸/۶
۴۲	عضو کمیته تاسیس دانشگاه بین الملل شهید بهشتی	دکتر علی اصغر پیوندی - رئیس دانشگاه	۹۲/۸/۱۸
۴۳	رئیس مرکز مطالعات و توسعه وزارت بهداشت و درمان (دوره اول)	دکتر امیرمحسن ضیائی - معاون آموزشی وزیر	۹۲/۱۰/۲۴
۴۴	عضو کمیسیون انجمن های علوم پزشکی	دکتر سید حسن هاشمی - وزیر	۹۲/۱۲/۱۸
۴۵	عضو شورای دانشگاه	دکتر علی اصغر پیوندی - رئیس دانشگاه	۹۳/۱۱/۱۴
۴۶	عضو کمیته فنی المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	دکتر امیر محسن ضیائی - معاون آموزشی وزیر	۹۳/۱۱/۱۵
۴۷	عضو شورای اخلاق پزشکی دانشگاه	دکتر علی اصغر پیوندی - رئیس دانشگاه	۹۵/۲/۵
۴۸	عضو گروه آموزش پزشکی مجازی	دکتر ناصر استاد - رئیس دانشگاه مجازی	۹۵/۲/۱۴
۴۹	معاون پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	دکتر باقر لاریجانی - معاون آموزشی وزیر و رئیس مرکز تحقیقات راهبردی	۹۵/۶/۲۹
۵۰	مدیر گروه آموزش پزشکی دانشگاه	دکتر محمد آقاجانی - رئیس دانشگاه	۹۷/۸/۱۴
۵۱	مشاور در راهبری اجرای سند راهبردی کشور در امور نخبگان	دکتر محمود سعادت فومنی - قائم مقام رئیس بنیاد ملی نخبگان	۹۷/۱۲/۲۱
۵۲	عضو کمیته جذب نخبگان دانشگاه	دکتر محمد آقاجانی - رئیس دانشگاه	۹۸/۷/۹
۵۳	رئیس مرکز مطالعات و توسعه وزارت بهداشت و درمان (دوره دوم)	دکتر علی اکبر حق دوست - معاون آموزشی وزیر	۹۸/۱۲/۴
۵۴	مشاور آموزشی رئیس جمهور	دکتر مسعود پزشکیان - رئیس جمهور	۱۴۰۳
۵۵	رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	دکتر سیدجلیل حسینی - معاون آموزشی وزیر	۱۴۰۴
۵۶	عضو وابسته فرهنگستان علوم پزشکی	دکتر علیرضا مرندي - رئیس فرهنگستان	۱۴۰۴

سوابق آموزشی

ردیف	عنوان درس	مقطع	حوزه / دانشگاه	سال(های)
۱	فلسفه علم	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۵
۲	فلسفه آموزش	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۵
۳	سیاستگذاری مبتنی بر شواهد	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۳
۴	اقتصاد سلامت	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۷
۵	روش شناسی پژوهش	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۰
۶	آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد	دکتری تخصصی	د.ع.پ. شهید بهشتی	از ۱۳۸۱

سوابق پژوهشی

ردیف	عنوان پژوهش	محل پژوهش / سازمان حمایت کننده	سال
۱	تعریف نقش، تحلیل وظایف، و تعیین نیازهای آموزشی پزشکان عمومی در ایران	سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور	۱۳۸۱
۲	تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی در کشور	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۲
۳	اولین اصلاحات و وسیع آموزش پزشکی عمومی در کشور	د. ع. پ. شهید بهشتی	۱۳۸۳
۴	راه اندازی اولین برنامه رسالتمدار هدایت استعدادهای درخشان در کشور	د. ع. پ. شهید بهشتی	۱۳۸۴
۵	تدوین برنامه MPH پزشکان خانواده و تهیه محتوای مولتی مدیای آموزشی	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۶
۶	تدوین برنامه MS مربیان بهورزی و تهیه محتوای مولتی مدیای آموزشی برنامه	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۶
۷	تدوین استانداردهای ملی آموزش بالینی	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۷
۸	تدوین استانداردهای ادغام عملکردی در نظام سلامت	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۸
۹	طراحی نظام ملی طبابت مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی (که منجر به راه اندازی ده ها مرکز طبابت مبتنی بر شواهد و مدیریت دانش بالینی در کشور شد)	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۸۹
۱۰	تدوین سند ملی منزلت، رفاه، و سلامت سالمندان کشور	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۰
۱۱	تدوین سند ملی توسعه جغرافیایی نظام آموزش عالی سلامت (سند آمایش سرزمین در آموزش پزشکی که در شواهد عالی انقلاب فرهنگی تصویب گردید)	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۰
۱۲	طراحی نظام ملی خودمراقبتی در کشور	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۱
۱۳	طراحی اولین سامانه کمک تصمیم گیری (Policy DSS) سیاستگذاری توسعه و مدیریت فناوری های سلامت در کشور	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۳
۱۴	تدوین سند توسعه راهبردی رشته ها و مقاطع در نظام آموزش عالی سلامت	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۴
۱۵	تدوین سند کشوری ارتقا کیفیت آموزش عالی سلامت	وزارت بهداشت و درمان	۱۳۹۵
۱۶	اجرای پروژه ملی مرجعیت علمی در دانشگاه های علوم پزشکی	مرکز ملی تحقیقات راهبردی	۱۳۹۶
۱۷	اجرای پروژه ملی دانشگاه های حکمت بنیان	مرکز ملی تحقیقات راهبردی	۱۳۹۹
۱۸	اجرای پروژه ملی اکوسیستم های دانشی در حوزه سلامت	مرکز ملی تحقیقات راهبردی	۱۴۰۳